

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
Протокол от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №20» г. Черногорска
от 03.09.2018г. № 55

ПОЛОЖЕНИЕ
о портфеле индивидуальных образовательных достижений
учащихся уровня начального общего образования

1. Общие положения.

1.1. Положение о портфеле индивидуальных образовательных достижений учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» (далее - Положение), разработано в целях создания условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) системы учета внеучебных достижений учащихся и определяет структуру, содержание портфеля индивидуальных образовательных достижений учащихся уровня начального общего образования (далее – Портфель) с учётом мнения совета дела учащихся и общешкольного родительского комитета.

1.2. Положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфеля как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения на уровне начального общего образования.

2. Цели, задачи и содержание деятельности учителя, учащегося и родителей при работе с Портфелем достижений:

2.1. Цель Портфеля достижений – формирование, систематизация и фиксирование достижений учащегося в различных областях, демонстрация его способностей, интересов, склонностей.

Портфель помогает решать важные задачи:

- создать ситуации успеха для каждого учащегося, повышать самооценку и уверенность в собственных возможностях;
- максимально раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка;
- развивать познавательные интересы учащихся и формировать готовность к самостоятельному познанию;
- формировать установки на творческую деятельность, развивать мотивацию дальнейшего творческого роста;
- формировать положительные моральные и нравственные качества личности;
- приобретать навыки рефлексивной и оценочной деятельности, формировать умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»);
- формировать жизненные идеалы, стимулировать стремления к самосовершенствованию;
- укреплять взаимодействия с семьей учащегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

3. Порядок формирования портфеля.

3.1. Портфель достижений учащегося начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в пятый класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. При формировании Портфеля соблюдается принцип добровольности и вариативности.

3.3. При оформлении Портфеля должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения Портфеля;
- достоверность сведений, представленных в Портфеле;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

3.4. Индивидуальные образовательные достижения учащегося и все необходимые сведения фиксируются в Портфеле в течение четырёх лет на уровне начального общего образования.

3.5. В конце учебного года проводится анализ Портфеля и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личных достижений учащегося в образовательной деятельности на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов.

3.6. Анализ Портфеля и исчисление итоговой оценки производится классным руководителем, учащиеся имеют право участвовать в процедуре анализа и исчисления итоговой оценки их Портфеля достижений.

3.7. Контроль за организацию формирования Портфеля возлагается на классного руководителя.

3.8. Портфель хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другую образовательную организацию Портфель выдается на руки родителям (законным представителям).

4. Структура, содержание и оформление портфеля достижений.

4.1. Портфель учащегося имеет:

- *титульный лист*, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, школу, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и учащегося). Титульный лист оформляется учащимся совместно с родителями (законными представителями);

- *основную часть*, которая включает в себя:

- **раздел «Мой мир»**- помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа», «Я – ученик» и др.);
- **раздел «Моя учеба»**- в этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Учащийся наполняет этот раздел удачно написанными контрольными, творческими работами, образцовыми тетрадями, проектами, отзывами о книгах и фильмах, графиками роста техники чтения, таблицами с результатами диагностик и тестов;
- **раздел «Мое творчество»** - в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи, сочинения, фотографии изделий, фото с выступлений и пр.
- **раздел «Я в коллективе»** - фото и краткие отзывы ребенка о событиях в классе, о внеурочной деятельности;

- **раздел «Мои впечатления»** - помещаются творческие работы по итогам посещения музеев, выставок, спектаклей, встреч, праздников и т.п.;
- **раздел « Мои достижения»** - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;
- **раздел «Я оцениваю себя»** - данные самооценки;
- **раздел «Отзывы и пожелания»** - размещается положительная оценка педагогом достижений учащегося, советы и рекомендации;
- **раздел «Работы, которыми я горжусь»** - в данном разделе размещаются наиболее значимые работы.

5. Критерии оценки достижений учащихся.

5.1. Портфель учащихся оценивается классным руководителем 1 раз в год по следующим критериям:

Раздел	Индификатор	Баллы от 1 до 3 баллов
Титульный лист, раздел «Мой мир», «Отзывы и пожелания», «Работы, которыми я горжусь»	красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото, разнообразие и полнота материалов, наличие листов самооценки, умение проводить самооценивание	- 3 балла – индикатор полностью соответствует требованиям; - 2 балла – незначительные замечания; - 1 балл – наличие.
Разделы «Моя учеба», «Данные самооценки»	Разнообразие работ, наличие творческих работ, проектов, самостоятельных отзывов. Систематичность пополнения раздела. Листы самооценки	- 3 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
Раздел «Я в коллективе»	Наличие отзывов о событиях в классе. Отзывы о внеурочной деятельности, продукты внеурочной деятельности. Анкета «Мои друзья», «Мое поручение»	От 1-го до 3-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.
Раздел «Мое творчество»	наличие рисунков, творческих работ, проектов, сочинений фото изделий, фото выступлений.	От 1-го до 3-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.
Раздел «Мои впечатления»	наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок, спектаклей, экскурсий, встреч, праздников и т.д.	От 1-го до 3-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.
Раздел «Мои достижения»	Количество грамот, сертификатов, дипломов	1 балл за каждую грамоту школьного уровня; 2 балла – городского уровня; 2 балла – за сертификаты дистанционных олимпиад; 3 балла – за призовые места на НПК, конкурсах на

		городском уровне ; 3 балла - за сертификаты и дипломы всероссийского уровня; 3 баллов - за призовые места на уровне Республики Хакасия , всероссийском уровне.
--	--	--

Итоговая оценка Портфеля может определяться как простая сумма баллов (не более 18б.) В конце учебного года проводится конкурс лучших Портфелей. Определяются победители и призеры в различных номинациях.